

Opleiden in de School

Opleiden in de school (OidS) vindt plaats op een academische opleidingschool in plaats van een reguliere stageschool. Dit heeft vele voordelen. Waarom kiezen voor een opleidingschool en hoe ziet dat traject er dan precies uit?

Waarom?

Je wilt een goede leerkracht worden en dat leer je in een rijke leeromgeving van de opleidingschool, de werkvloer en met de kansen die de academische basisschool je biedt.

Wat?

Je bent twee en een halve dag per week in de opleidingschool, je werkt twee dagen aan je stageopdrachten en geeft je lessen. Een halve dag werk je buiten de groep aan opdrachten vormgegeven door de Pabo en je opleider in de school. Je werkt vanuit eigen leerwensen en je verwerkt theorievakken die je dan gedeeltelijk niet op de Pedagogische Academie volgt.

Hoe?

Je geeft les en in de nabespreking met je coach word je kritisch bevraagd over het 'doel', het 'hoe' en het 'waarom' van je handelen en lesgeven. Je zoekt samen met de opleider in school steeds naar de koppeling tussen de theorievakken en praktisch. Je maakt deel uit van het team, bent bij vergaderingen en werkt mee aan verschillende schoolactiviteiten. Je krijgt de kans om te werken aan je professionele ontwikkeling, de verschillende competenties en je eigen leerwensen die je mag onderzoeken onder begeleiding van de opleider.



Academische Opleidingschool

PO Noord-Nederland



Hanzehogeschool Groningen

University of Applied Sciences

Informatie voor het werkveld

De Pedagogische Academie (PA) heeft een intensief samenwerkingsverband met zeven besturen en daarbinnen twintig (academische) opleidingsscholen.

Opleiden in de School (OldS) is een opleidingsvariant in het tweede en/of derde jaar. In het OER van 2016-2017 staat beschreven dat een student in principe in jaar 2 of 3 minimaal één semester voor het werkplekleren op een opleidingsschool is. Deze variant is erop gericht dat studenten zich voor een groter deel van de opleiding in de praktijk ontwikkelen. Minder colleges op de PA, meer kennis, ervaring en samenwerking op de opleidingsschool.

In een (academische) opleidingsschool staan onderwijs, schoolontwikkeling en onderzoek in de school centraal. Deze combinatie van onderwijs, schoolontwikkeling en onderzoek vindt plaats ten behoeve van de leerresultaten van leerlingen en de professionele ontwikkeling van de leraren en de

aankomende leraren (studenten PA).

Een groot aantal leerkrachten op een academische opleidingsschool heeft geleerd om praktijkgericht onderzoek uit te voeren ten behoeve van hun eigen schoolontwikkeling.

Een opleidingsschool beschikt over een gespecialiseerde leerkracht die de rol van opleider-in-school (oplis) heeft. Deze oplis werkt nauw samen met de leerkracht die de student coacht. De oplis is de coach van de coaches. De academische basisscholen beschikken daarnaast ook over een coördinator onderzoek. Zowel de oplis als de coach hebben voor hun rol een cursus op de PA gevolgd. Veel leerkrachten en alle coördinatoren onderzoek hebben daarnaast een cursus onderzoeksvaardigheden gevolgd op de Rijksuniversiteit Groningen (RuG). De oplis en de coördinator onderzoek werken nauw samen met de PA en zijn regelmatig op de PA voor het volgen van een college of voor een gezamenlijk overleg met PA/RuG-docenten.

Contactpersoon op de PA:

Ria Logtenberg

E f.w.m.logtenberg@pl.hanze.nl

T (050) 595 35 50

share your talent. move the world.